

## Utazás északra

Minden tavasszal fűrkész tekintetek figyelik a természetet szerte a Földön. Feljegyzik, mikor olvad el a jég, mikor jelennek meg az első lepkék, merre vonulnak a vándorsólymok, mikor fakadnak dalra az énekesmadarak. Figyelik a bálnák rajait, a tulipánok nyílását. A tapasztalatok útra kelnek az Interneten. Míg a történelem előtti korok emberének a ki keletről a bőséges élelem jutott az eszébe, a mai diákokat ez a látvány a számítógép elé ülteti.

Az Interneten minden évben megrendezik a Journey North kalandját, amelyben több mint ezer iskola vesz részt az egész világról.

A diákok a tavasz

jелеinek megfigyelésével egy izgal-

mas játék során földrajzi,

biológiai vagy akár matematikai ismereteiket is bővíthetik. Közben a hálózat segítségével megismerkednek a világ különböző részein élő emberek szokásaival, és barátokra lelhetnek.

A megfigyelések az Interneten bekerülnek egy adatbankba. Ennek alapján a résztvevők nyomon követhetik, hogyan jut a tavasz egyre északabbra. Kiderül, mennyivel később settenkedik be Detroitba, mint Dallasba (s ezt még Jockey Ewing sem manipulálhatja!).

A valódi kalandjáték során sokféle feladatot kell megoldani, sok kérdésre keresik a választ. Minden feladatban nyerteseket hirdetnek.

A Journey North játékot a minneapolis-i Hamline Egyetem szervezi. Egy szép posztert láthatsz a programról az iskola Izsák termében (földszint 5.). Az Interneten pedig megnézheted az elmúlt évek archívumait:

<http://www.learner.org/jnorth/1997/critters/mclass>

Megtalálsz minket is (Introducing Mystery Class#9).

**Hoffer Adrienn**

## Titkos osztály – 2. b)

A Journey North egyik feladata a napkelte és napnyugta időpontja alapján rátalálni tíz titkos osztályra, melyet a szervezők az egész Földön szétszórva jelöltek ki. Az idén minket kértek fel az egyik titkos osztálynak. Mint a túloldali térképen láthatod, egész Európát egyedül mi képviseltük!

12 héten keresztül a Journey North központján át el kellett küldenünk a résztvevőknek a zalaegerszegi napkelte és napnyugta időpontját. A játékban kiderül, hogyan

nő a nappalok hossza az északi féltekén és hogyan csökken a délin.

A titkos osztályok adatai alapján készült grafikon megnézheted az iskola Izsák termében. Egy kis számolással földrajzi koordinátáik is meghatározhatók.

Február 2-án – a medvékkel együtt – izgatottan lestük az időjárást. De hiába keltünk fel hajnalban, beborult az ég. Szerencsére a valódi megfigyelések helyett elegendő volt a Zalai hírlapból kiírni az adatokat.

Az időpontok továbbítása mellett az országra, a városra, az iskolára utaló képes-szöveges „nyomokat” is kellett küldenünk. A legizgalmasabb azonban az osztály weblapjának összeállítása volt. Mindenki készített magáról egy ismertetőt, amely felkerült az Internetre.

A <http://orso.dfmk.hu/~zrinyi/2b/mystery.htm> címen te is megnézheted. Ízelítőül a következő oldalon olvashatsz belőle két részletet – az Internethez méltóan természetesen angolul.

Az archívumban megtalálod a többi titkos osztály weblapjának címét. Kiderül belőlük, hogy Alaszkában már május 15-én befejeződik a tanítás (ennek ellenére a gyerekek nem szeretnek ott lakni), gyakran esik-e a hó Új-Zélandon vagy mikor láttak először vonatot a kunmingi diákok. Érdeemes végigböngészned!

**Németh Orsolya**

### Our Teacher

His name is Tibor Juhasz. His nickname is Tibi. He is middle-aged. His hobbies are astronomy and diving. He is full of energy, and he is always in good mood. He is a good Physics teacher, because we have been interested in physics since he has been teaching us.

In Hungary there is a chocolate called „Tibi”. We always buy him one for his nameday, birthday and for some other special occasions. We have always fun on his lessons, we enjoy him really. We think, that we are his favorite class, that’s why he has selected us as a mystery class. We are lucky to have such a teacher like him.

He always organizes astronomy and diving circles, and he plans to go to the seaside in the summer. If you are interested in astronomy, diving or maybe in our teacher, sit down of your computer and write to him!

### Our Class

Our class counts 33 students, but there are only four boys. We think, they feel very well among so many girls, they are like four kings. It is a good team and there is a good atmosphere. We often help each other with the homework, because we don’t want anybody to drop out. If somebody lags behind, the others will help him/her. I like my classmates, because they are helpful and honest. They are all hard-working and most of them are bright, too. We find the teacher-student relationship ideal, because they import a great deal of knowledge to us and they are satisfied with us. But we are given a lot of homework, so we haven’t got too much freedom.

We like meeting at weekends and having a talk with each other.

Our class looks always beautiful because every week somebody brings a bunch of flowers. It is much easier to learn in such a nice classroom.

Everybody is looking forward to the summer holidays so all the class is counting the days which have left. That’s why the end of the school is the most important thing for all of us.

**Aliz Kardos**

**Zsuzsa Szemes,  
Irisz Tomka**



**Titkos osztályok – 1997**