

## Beszámoló

megvalósult bázisintézményi programról

Bázisintézmény neve: Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium

A program címe:	<b>Mindennapi problémák és a természettudományok</b>
A program (tegyen X-et a megfelelő helyre)	<input type="checkbox"/> <b>X</b> jó gyakorlat bemutatása <input type="checkbox"/> szakmai-pedagógiai innováció bemutatása <input type="checkbox"/> egyéb: .....
A program munkaformája (tegyen X-et a megfelelő helyre)	<input type="checkbox"/> előadás <input type="checkbox"/> <b>X</b> műhelymunka <input type="checkbox"/> szakmai nap <input type="checkbox"/> bemutató foglalkozás/tanóra <input type="checkbox"/> kiállítás <input type="checkbox"/> egyéb: .....
Időpontja:	2017. 11. 28. 15 h
Helyszíne:	Zrínyi Miklós Gimnázium I./ 26.
Célcsoport:	biológia-kémia szakos tanárok
A program célja:	Szakmai beszélgetés
Előadó/tréner/szaktanácsadó neve:	Egyedné Krizmanics Ildikó
Résztevők száma:	<b>10 fő</b>
A program szervezésében résztvevő bázisintézményi munkatársak száma:	<b>1 fő</b>

<b>Pedagóguskompetenciák fejlesztése</b> (a pedagógusképzés kimeneti követelményeként megfogalmazott kompetenciák alapján)	
A program a következő pedagógus kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: (tegyen X-et a megfelelő helyre)	<input type="checkbox"/> <b>X</b> pedagógiai módszertani felkészültség <input type="checkbox"/> pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók <input type="checkbox"/> <b>X</b> a tanulás támogatása <input type="checkbox"/> a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség <input type="checkbox"/> <b>X</b> a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység <input type="checkbox"/> pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése,

	elemzése <input type="checkbox"/> <b>X</b> kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás <input type="checkbox"/> <b>X</b> elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért
--	--

<b>Vezetők számára tartott programok esetén</b> (a vezető pedagógiai-szakmai ellenőrzésének területei alapján)	
A program a következő vezetői kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	<input type="checkbox"/> az intézményi pedagógiai folyamatok - nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai - stratégiai vezetése és irányítása <input type="checkbox"/> az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> a vezetői kompetenciák fejlesztése

<b>Reflektív elemzés, összegzés</b>
<p>Fontosnak tartottam, hogy a pedagógiai gyakorlatban alkalmazható, hatékony módszereket mutassak be a munkatársaknak. A műhelymunkába igyekeztem bevonni a megjelenteket. Rögtön kipróbálhatták, végrehajthatták a kísérleteket. A műhelymunka során megbeszéltük a felmerült gondokat, megosztottuk egymással tapasztalatainkat. Én sikeresnek ítélem meg a tanácskozást. A jó gyakorlatok megosztása remélem, hogy mindenkit motivált.</p>

Kelt: 2017. november 29.

.....  
intézményvezető

ph

.....  
intézményi koordinátor

A POK-hoz beérkezett beszámoló dátuma: .....

POK kapcsolattartó aláírása: .....